Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»
(МБОУ ВШ № 2)

ПРИКАЗ

31.08.2021 **№ 60/1-О**

п. Усть-Камчатск

Об утверждении Публичного доклада МБОУ ВШ № 2

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации на основании статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск».

2. Ответственному за размещение информации на официальном сайте учреждения разместить копию доклада на официальном сайте образовательной организации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор И.Е. Толмашова

Принято на Педагогическом совете Протокол № 10 от 26.08.2021 г.	Согласованно Общим собранием работников МБОУ ВШ №2 Протокол № 01 от 30.08.2021	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ВШ № 2 _____И.Е. Толмашова Пр. № 65-О от 01.09.2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» за 2020-2021 учебный год

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

1. Общая информация об общеобразовательном учреждении.
2. Образовательная политика и управление учреждением.
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ВШ № 2
4. Контингент обучающихся.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Результаты образовательной деятельности.
7. Доступность и открытость деятельности учреждения.
8. Задачи на 2021-2022 учебный год.
9. Заключение.

1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»

Сокращённое название: МБОУ ВШ №2
Организационно-правовая форма: учреждение.
Тип учреждения: бюджетное.
Учредитель*:* функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами Камчатского края, нормативными правовыми актами Усть-Камчатского муниципального района осуществляет администрация Усть-Камчатского муниципального района в лице Управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района
Местонахождение (по договору от 01.01.2019 г. № 1 «О безвозмездном пользование недвижимым имуществом» (дополнительное соглашение № 3 от 01.07.2021)):
Юридический адрес: 684415, Камчатский край, п. Усть-Камчатск ул. 60 лет Октября, дом 22
Фактический адрес:684415, Камчатский край, п. Усть-Камчатск ул. 60 лет Октября, дом 22
Ф.И.О. руководителя: Толмашова Инна Евгеньевна
Телефон: 8(41534) -2-07-31
Электронная почта: vsosh2.uk@yandex.ru
Адрес сайта: http://vsoh2uk.ru

Школа имеет учебно-консультационный пункт
Сокращённое название: УКП МБОУ ВШ №2
Местонахождение УКП МБОУ ВШ №2 (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 41АВ 079802 от 07.05.2010 г.)
Фактический адрес: 684400, Камчатский край, п. Ключи, ул. Кирова д. 134
Ф.И.О. заведующего УКП МБОУ ВШ № 2: Болдырева Наталья Евгеньевна
Телефон: 8(41534) -2-19-98
Электронная почта: vech_kl@mail.ru
Адрес сайта: http://vsoh2uk.ru

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», сокращенное наименование МБОУ ВШ № 2, (далее по тексту «Учреждение») является Муниципальным

бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, интеллектуальных способностей и реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. По окончании Учреждения выпускники получают аттестаты государственного образца и имеют право продолжить обучение в любом учебном заведении страны.

Главная задача Вечерней школы выполнять важнейшую функцию социальной реабилитации и социальной защиты молодежи, «не вписывающейся» в массовую общеобразовательную школу, обеспечить реальный доступ к образованию, дать молодым людям дополнительный шанс найти свое место в обществе, применить свои знания и способности на рынке труда, улучшить условия своей жизни.

Работа МБОУ ВШ № 2 в 2020-2021 учебном году была ориентирована на совершенствование учебной, воспитательной и методической работы, системы контроля и руководства, на создание условий для улучшения образовательных достижений обучающихся по учебным предметам и выполнение важнейшей функции социальной реабилитации молодежи.

Для достижения этих целей были выдвинуты следующие задачи, которые были сформированы на основании программы перехода в эффективный режим работы МБОУ ВШ № 2 на 2017-2021 годы:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся.
2. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, разработка и проведение мероприятий, направленных на охрану здоровья.
3. Планирование работы по обмену опытом подготовки выпускников 9-х, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации.
4. Продолжение работы по повышению качества обучения обучающихся по системе контроля над знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
5. Усиление работы кураторов с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением.

Для реализации поставленных целей и задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база.

Вечерняя школа в п. Усть-Камчатск уже давно перешагнула свой полувековой юбилей. За эти годы школа претерпевала различные изменения и в целевых установках, и в контингенте учащихся, несколько раз меняла официальное название и местоположение, но осталась верной своему предназначению. А именно – быть нужной для самых разных категорий молодых и взрослых людей.

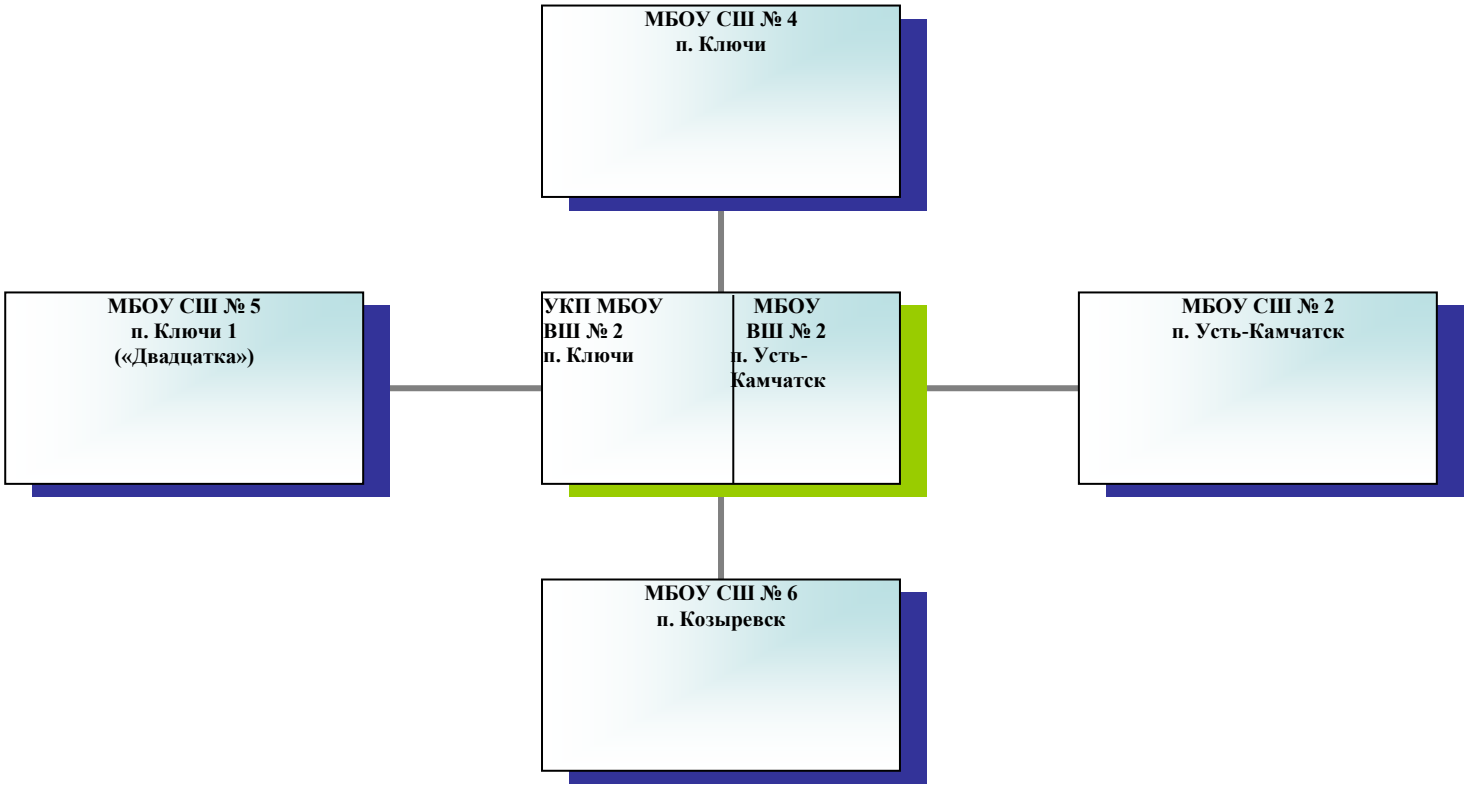
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения

является директор, назначенный учредителем. Формами коллегиального управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

В августе 2016 года Учреждение получило **бессрочную лицензию на право ведения общеобразовательной деятельности** (серия 41Л01 № 0000495). В апреле 2016 года Учреждение успешно прошло государственную аккредитацию и получило Свидетельство **о государственной аккредитации** (серия 41А01 № 0000298). МБОУ ВШ № 2 находится в районном центре п. Усть-Камчатск. Это единственная в нашем районе вечерняя школа. **Учреждение имеет учебно-консультационный пункт (сокращенно УКП МБОУ ВШ № 2)**, расположенный в п. Ключи, ул. Кирова, 134, где ежегодно обучается 20 - 25 учащихся. Туда же могут поступить учиться и жители п. Майское и п. Козыревск (См. схему).

Место Учреждения в районной образовательной среде



3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ВШ № 2

1. Лицензия на право оказывать образовательные услуги № 2411 от 16 августа 2016 г., серия 41Л01 № 0000495 выдана Министерством образования и науки Камчатского края (бессрочная).
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1042 от 13 апреля 2016 г., серия 41А01 № 0000298 выдано Министерством образования и науки Камчатского края (действительно по 13 апреля 2028 г.)
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 12 сентября 2001 года серия 41 № 000595350.

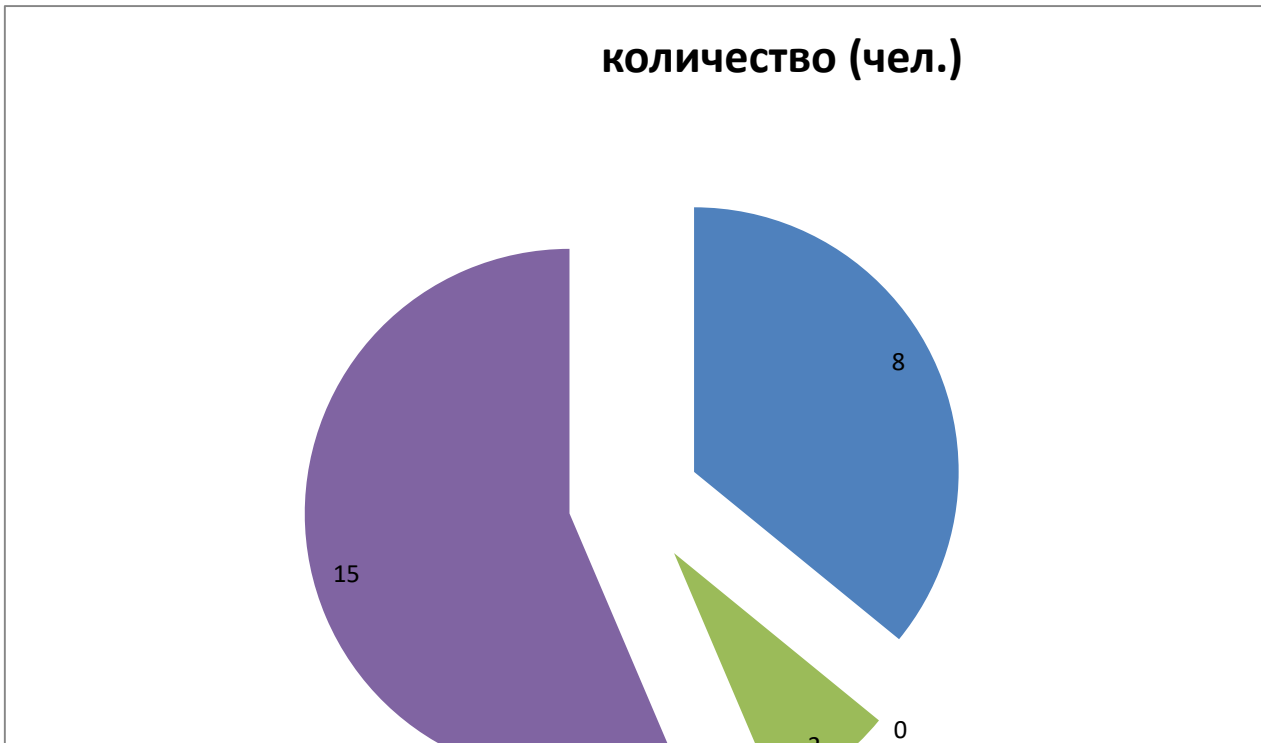
4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» (Утвержден постановлением Усть-Камчатского муниципального района от 29.12.2015 № 432)
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 41АВ 079802 от 07.05.2010 г.
6. Договор от 01.01.2019 г. № 1 «О безвозмездном пользование недвижимым имуществом» (дополнительное соглашение № 3 от 01.07.2021).
7.Санитарно-эпидемиологическое заключение 41.КЦ.08.000.М.000195.08.16 от 15.08.2016 г.
8. Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами.

4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вечерняя школа нужна для самых разных категорий молодых и взрослых людей, которые по тем или иным причинам ушли из массовой школы:

- Для 15-16 летних подростков, которые переведены из дневных школ;
- Для тех, кто решил наряду с аттестатом получить начальное профессиональное образование в КГБОУ НПО «Камчатский индустриальный техникум»;
- Для работающей молодежи, желающей продолжить обучение в ссузах или вузах, военнослужащих по контракту и т.д.

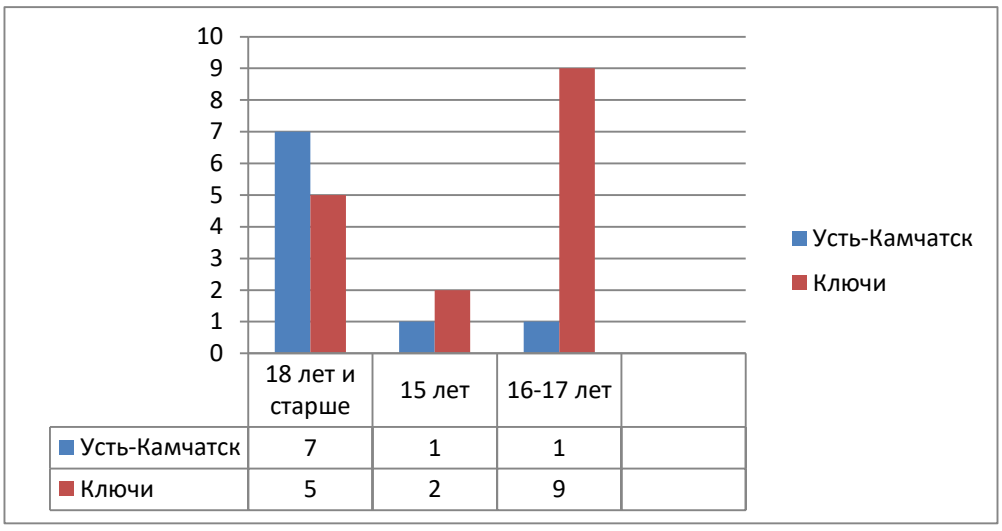
Социальный состав обучающихся (на начало учебного года)



Как видно из данной диаграммы почти половина наших учащихся работают на предприятиях района или являются служащими. Неработающую молодежь представляют молодые родители, воспитывающие одного или несколько детей и несовершеннолетние, пришедшие к нам из дневных школ. 8 % учащихся совмещают обучение в школе с получением профессии в филиале индустриального техникума.

Возрастной состав обучающихся (на начало учебного года)

Контингент	2020-2021чебный год		
	УКП МБОУ ВШ № 2 п. Ключи	МБОУ ВШ № 2	всего
От 18 лет и старше	5/31,25 %	7/87,5 %	13/52 %
15 лет и моложе	2/12,5 %	-	2/8 %
16-17 лет	9/56,25 %	1/12,5 %	10/40 %
Из неблагополучных семей	-	-	-
Получают начальное профессиональное образование в филиале индустриального техникума		2/25	2/8%
Подростки, сост. на учёте в КДН и ВШУ	3/18,75 %	-	3/12%



Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что основную часть контингента составляют лица от 18 лет и старше. Другая половина - это подростки 16-17 лет, не достигшие психологической и социальной зрелости, не проявляющие большого стремления к учёбе. Уменьшается количество детей, совмещающих учёбу в школе и в филиалах индустриального техникума. В основном это жители п. Усть-Камчатска, в филиале которого с каждым годом открываются наборы на новые специальности с получением

среднего образования. Довольно высокий диапазон возрастных различий затрудняет работу учителя. Кроме этого, очень много объективных причин. Это перерыв в обучении, наличие собственной семьи и самостоятельной жизни, которая требует выполнения многих бытовых обязанностей, ограниченность во времени, необходимого для учебных занятий, отсутствие умения заниматься самостоятельно и т. д.

Для правильного построения учебного процесса приходится учитывать социально психологические особенности не только взрослых обучающихся, но и несовершеннолетних, у которых есть всевозможные отклонения в социализации личности, вплоть до асоциального и противоправного поведения. По школе состоящих на учете в КДН и ВШУ трое обучающихся. Проблемы, с которыми сталкиваются учителя в работе с такой категорией обучающихся несовершеннолетнего возраста:

- отсутствие у большинства ребят мотивации к учебе;
-социальное неблагополучие в семье;
- невоспитанность, утрата моральных ориентиров;
- демонстративная лень и безответственность.

Поэтому основным стержнем работы становится не воспитание, а перевоспитание, не социализация, а социальная реабилитация средствами образования.

Все вышеуказанные особенности делают учебно-воспитательный процесс в вечерней школе особенно сложным, что сказывается на результатах деятельности.

Социальный состав семей несовершеннолетних

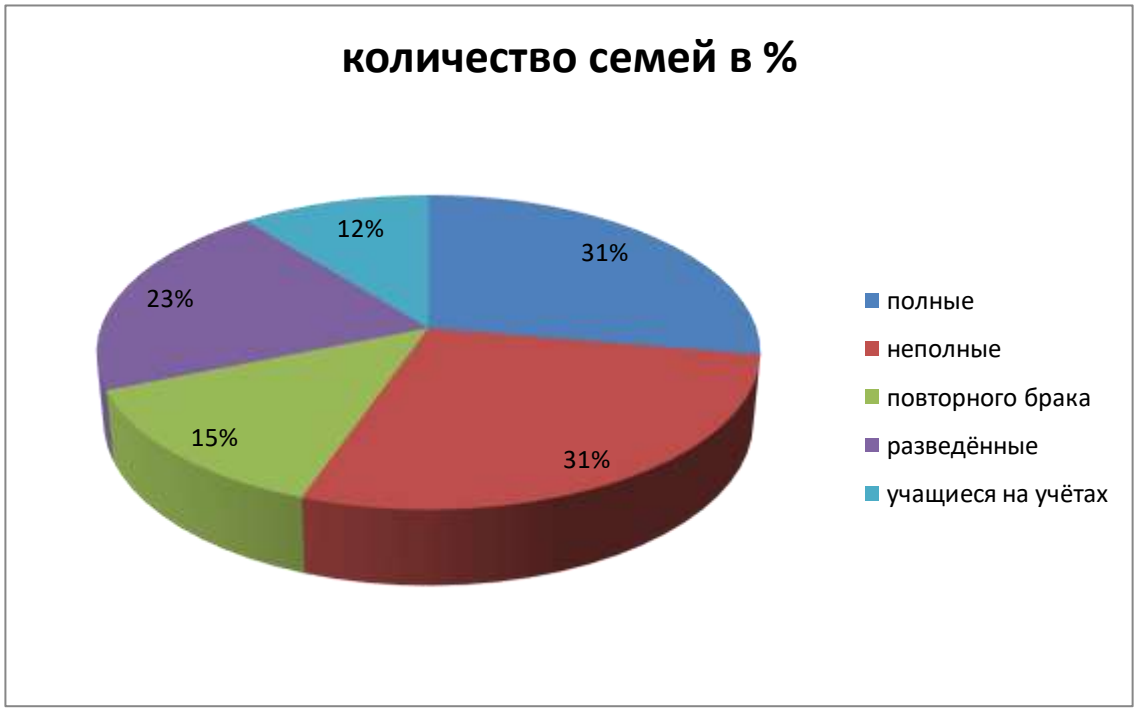


Диаграмма наглядно показывает, что из общего количества семей несовершеннолетних большая часть-это неполные семьи и семьи,

находящиеся в разводе. На учете в КДН стоит 3 человека. С ними в течение года проводилась работа по индивидуальному плану комплексной реабилитации.

В июне 2021 года они были охвачены организованной занятостью обучающихся при УКП п. Ключи.

Данные по сохранности контингента учащихся

Численность обучающихся в школе (на конец учебного года)

Количество классов	2020-2021 учебный год
1-я ступень	-
2-я ступень	2
3-я ступень	4
Итого:	6

Данные по сохранности контингента обучающихся

Всего обучающихся:	2020-2021 учебный год
На начало учебного года	30
На конец учебного года	30
Зачислено в течение учебного года	17
Оставлены на 2-й год	0
Условно переведены	4
Количество отчисленных учащихся в течение учебного года (в том числе окончившие соответствующую ступень образования)	10
Причины отчисления:	
Окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в профессиональных ОУ	2
По семейным обстоятельствам	0
По болезни	0
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	0
По неуспеваемости	0
По совершению правонарушений	0
Другое (указать причину): • Трудоустройство совершеннолетних граждан (отказ от учебы из-за задержек на работе, частые командировки) • Призыв на срочную службу • Переезд на новое место жительства • Уход за ребенком до 1,5 лет • прочие	5 0

Из таблицы видно, что в этом году почти в 5 раз сократилось количество выбывших учащихся. В начале года прибыло всего 30 человека за счёт девятиклассников, не пересдавших экзамены, и прибывших из дневных школ к концу года количество так и осталось 30 человек. Всего 10 человек

покинули школу. Из них двое продолжили обучение в профессиональных ОУ.

С несовершеннолетними обучающимися, которые по закону обязаны получить основное общее образование, и их родителями проводилась постоянная работа администрацией школы, заведующим УКП, кураторами.

Необходимо отметить работу кураторов Власовой И.М., Рахманиной Т.Г., Шалеевой Н.В. Они в течение года постоянно проводили кропотливую работу по сохранению контингента обучающихся: посещали семьи, привлекали родственников, знакомых, и других заинтересованных лиц.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вечерняя школа предоставляет гражданам любого возраста реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование.

Организация учебного процесса регламентировалась Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, базисным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Режим образовательной деятельности – обучение в одну смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 33 недели в 9 классах и 34 недели в 10-11 классах. Продолжительность каникул 30 дней.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила оценивание за отчетный период согласно Положению «О порядке выставлении текущих, четвертных и полугодовых оценок» по четвертям во всех классах. Оценка реализации Рабочих программ, тематического планирования по итогам 2020-2021 учебного года выявила их соответствие федеральному компоненту государственного стандарта на базовом уровне по всем предметам. Программный материал фактически пройден по всем предметам. Таким образом, реализация данного учебного плана предоставляла возможность всем учащимся получить базовое образование, достигнуть цели образовательной программы школы.

Сведения о количестве классов и их наполнении обучающимися в 2020-2021 учебном году (на 1 сентября 2020 г)

Усть-Камчатск:

Класс	**9 А класс**	**10 А класс**	**11 А класс**
Кол-во	1	1	1
Вид класса	Общеобразовательный		
Кол-во учащихся	4	4	4

УКП МБОУ ВШ № 2:

Класс	**9 Б класс**	**10 Б класс**	**11 Б класс**
Кол-во	1	1	1
Вид класса	Общеобразовательный		
Кол-во учащихся	2	8	8

Всего по школе:
9 класс – 6 человек.
10 класс –12 человек.
11 класс – 12 человек.
ИТОГО: 30 человек.

В Учреждение на ступени основного общего, среднего общего образования принимаются граждане, проживающие на территории микрорайона мыса Погодный, микрорайона пос. Новый в п. Усть – Камчатск, и п. Ключи, п. Ключи-1 (военный гарнизон) при зачислении в УКП МБОУ ВШ № 2, а также из семей беженцев и вынужденных переселенцев, имеющие право на получение общего образования.

Прием обучающихся в школу производится на основании личных заявлений совершеннолетних граждан, родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

Учреждение осуществляет прием указанных заявлений и в форме электронного документа с использованием информационно – телекоммуникационных сетей общего пользования.

При приеме в Учреждение в течение учебного года или в классы 2 ступени основного общего образования, 3 ступени среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних граждан дополнительно представляют личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее.

В приеме в Школу может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В этом случае совершеннолетние обучающиеся, родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в Управление образования администрации УКМР.

Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом

пройденного ими программного материала. **Предельный возраст обучающихся не ограничивается. (**Порядок приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» размещен на сайте Учреждения).

Прием заявлений и зачисление производится, как правило, до начала учебного года, т.е. до 31 августа, и оформляется приказом по учреждению 01 сентября ежегодно.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Обучающийся может быть отчислен из Учреждения

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в случае установления нарушения порядка приёма в школу, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в школу;
- за неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в том числе в случае ликвидации школы.

Обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет и не имеющий основного общего образования, может оставить школу только по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

На конец учебного года:	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Число работающих учителей	13	13	13	12
Имеют:	1	0	1	0

Высшую (квалификационную) категорию				
Первую (квалификационную) категорию	4	2	2	2
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	2	2	2

В настоящее время в школе работает 12 учителей. В этом году увеличилась доля внешних совместителей. Шалеева Н.В. перешла работать основным специалистом в СОШ №2. Но по совместительству она продолжает работать в нашей школе. Уехала, отработав 3 года, Барахтенко И.А. На её место пришёл из СШ № 5 Басангов Р.Б. Все учителя имеют высшее образование и большой стаж работы. К сожалению, в школе нет молодых специалистов.

Имеют I квалификационную категорию 2 учителя. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Басангов Р.Б. и Шалеева Н.В.

Уч.год	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**
Всего учителей	13	13	12	11
Основных педработников	7	9	5	2
совместителей	3	4	8	9
% (доля совместителей)	30%	44%	61,5%	81,8%

Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе дистанционное

В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

Информация о курсовой подготовке педагогов отражена в таблице.

Формы повышения квалификации	Количество работников, повысивших квалификацию за 3 года		
	2019	2020	2021
институт повышения квалификации	9	4	1
другие формы	4	6	7

Из данной таблицы видно, что ежегодно практически все сотрудники школы проходят повышение квалификации в различных формах. В основном это дистанционные формы обучения. Также, хотелось бы отметить, что учителя часто участвуют в различных тестированиях, вебинарах, дистанционных конкурсах, что говорит о желании педагогов постоянно совершенствовать мастерство и узнавать что-то новое.

Ф.И.О.	Должность	Сроки повышения квалификации	Формы повышения квалификации и тематика	Кол-во часов	Место проведения

Толмашова Инна Евгеньевна	Директор	01.03.2021 по 31.03.2021	КПК, ФГОС ОО в контексте государственной политики в системе общего образования РФ	48	КГАУ ДПО "КамИРО" г. Петропавловск-Камчатский
		21.11.2019 по 24.11.2019	КПК, Противодействие коррупции	36	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		26.11.2019	Площадка саморазвития всероссийской деловой платформы "Десятилетие детства", Проект "Компетентные педагоги - детям России", Антибуллинговая компетентность классного руководителя, Медиативная компетентность классного руководителя"		СОНКО "АСПО" г. Москва
			Тестирование, Всероссийское тестирование педагогов		
Болдырева Наталья Евгеньевна	Зав. УКП МБОУ ВШ № 2	21.11.2019 по 24.11.2019	КПК, Противодействие коррупции	36	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск
		26.11.2019	"Десятилетие детства", Проект "Компетентные педагоги - детям России ,Медиативная компетентность классного руководителя		СОНКО "АСПО" г. Москва
		04.10.2019 по 19.12.2019	Профессиональная переподготовка, Педагог-психолог (квал. Педагог-психолог)	300	ООО "Межотраслевой институт Госаттестации"
		02.06.2020	Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	Единый урок
Власова Инна Михайловна	Учитель истории и обществознания	19.09.2019	Онлайн-урок финансовой грамотности, Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами		ЦБ России Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе г. Нижний Новгород
		21.11.2019 по 24.11.2019	КПК, Противодействие коррупции	36	ООО "Центр повышения квалификации и

					переподготовки "Луч знаний"
		Осення сессия 2019-2020	Международная онлайн-олимпиада, Подготовка к международной онлайн-олимпиаде Глобус по ПДД		Международная олимпиада "Глобус"
		13.02.2020	Онлайн-урок финансовой грамотности, Платить и зарабатывать банковской картой		Центральный банк России Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе г. Нижний новгород
		26.11.2019	"Десятилетие детства", Проект "Компетентные педагоги - детям России ,Медиативная компетентность классного руководителя		СОНКО "АСПО" г. Москва
		02.06.2020	Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	Единый урок
Рахманина Татьяна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	12.11.2019 по 02.12.2019	КПК, ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации	72	Педагогический университет "Первое сентября" г. Москва
		21.11.2019 по 24.11.2019	КПК, Противодействие коррупции	36	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		26.11.2019	"Десятилетие детства", Проект "Компетентные педагоги - детям России ,Медиативная компетентность классного руководителя		СОНКО "АСПО" г. Москва
		02.06.2020	Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	Единый урок
Басангов Роман Баатрович	Учитель математики	26.10.2019 по 21.12.2019	КПК, Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	144	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" г. Москва

Шалеева Наталья Викторовна	Учитель истории, обществознания и английского языка	31.10.2019	Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций	6	Педагогический университет "Первое сентября" г. Москва
		29.10.2019	Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты	6	Педагогический университет "Первое сентября" г. Москва

Педагогические советы

В 2020 - 2021 учебном году было проведено 10 педсоветов. Среди традиционных тем, таких как «Итоги четверти», «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов», «О выдаче аттестатов» рассматривались и изменения в Уставе школы, проведение и принятие результатов самообследования, создание рабочей группы по введению ФГОС ООО.

Педагогические советы проводились в традиционной форме с использованием мультимедийных презентаций. Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы проблем. Были подготовлены сообщения, объединённые одной тематикой. Однако на будущий учебный год следует запланировать больше тематических педсоветов, которые проводились бы на основе исследовательской деятельности временных творческих групп.

Материально-техническая база МБОУ ВШ № 2

Состояние материально-технической базы Учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, причем ежегодно материально-техническая база существенно обновляется и пополняется. Школа приобрела лицензионное программное обеспечение. Для облегчения работы преподавателей закуплены ноутбуки и принтеры, оборудование для монтажа и непрерывной работы локальной сети, расходный материал для оргтехники и канцелярские товары.

На основании приказа Управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района от 08.06.2015 года № 215-О «Об организации деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 2 с 01.09.2015 года по адресу: 684415 Камчатский край, п. Усть-Камчатск, ул.60 лет Октября, д.22» МБОУ ВСОШ № 2 с 01 сентября нового 2015-2016 учебного года осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СОШ № 2.

Ввиду отсутствия в здании МБОУ СОШ № 2 свободных помещений под библиотеку, весь фонд учебной, научно-популярной и художественной литературы МБОУ ВШ № 2, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2015-2016 учебный год, а также Региональному перечню учебников на 2015-2016 учебный год был передан на баланс МБОУ СОШ № 2 и на основании договора от 01.01.2019 г. № 1 «О безвозмездном пользование недвижимым имуществом» (дополнительное соглашение № 3 от 01.07.2021).

Для УКП МБОУ ВШ № 2 в п. Ключи оформляется подписка с ООО «Издательский дом «Первое сентября» на электронные учебники.

На каждый новый учебный год закупаются типовые тестовые задания для подготовки к ЕГЭ и ГИА, художественная литература, справочники и словари.

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 №116 «О мерах по противодействию терроризму», в целях обеспечения безопасности антитеррористической защиты всех участников образовательного процесса МБОУ ВШ № 2 проведены монтажные и пусконаладочные работы телевизионной системы охранного наблюдения в УКП МБОУ ВШ № 2.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	**Адрес объекта**	**Назначение объекта**	**Площадь в м^2**	**Обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ**
Здание МБОУ ВШ № 2	684415, Камчатский край, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, 22	Учебный корпус	6350,6	Да
Здание УКП МБОУ ВШ № 2	684400, Камчатский край, п. Ключи, ул. Кирова, д.134	Учебный корпус	163,4	Да

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	**Адрес**	**Оборудованные учебные кабинеты**			**Объекты для проведения практических занятий**		
		Количество	**Общая площадь, м^2**	**Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ**	**Количество**	**Общая площадь, м^2**	**Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Кабинет физики	684415, Камчатский край, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, 22	1	13,8	Да	1	13,8	Да
Кабинет химии		1	15,6	Да	1	15,6	Да
Кабинет Биологии		1	18,2	Да	1	18,2	Да
Кабинет ОБЖ		1	12	Да			Да
Кабинет русского языка, литературы и английского языка		1	18,6	Да			Да
Кабинет истории и обществознания		1	18,5	Да			Да
Кабинет математики		1	18,5	Да			Да
Кабине русского языка и литературы	684400, Камчатский край, п. Ключи, ул. Кирова, д.134	1	17,8	Да			Да
Кабинет истории, обществознания, ОБЖ		1	18	Да			Да
Кабинет математики, физики, информатики		1	17,7	Да			Да
Кабинет учительская		1	17,8	Да			Да

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственная итоговая аттестация – 2021

На подготовительном этапе, начиная с августа 2020 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Камчатского края, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

В течение 2020/2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана Дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020/2021 учебном году, включившая в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данной Дорожной картой методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены ученические и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2020, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2020, была организована работа по заполнению бланков ГИА в феврале-марте 2021 года. Большое внимание было уделено посещению элективных курсов по подготовке к ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Обучающиеся 11 класса традиционно стали участниками итогового сочинения (изложения), а девятиклассники участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку. Проведению данных мероприятий предшествовала большая подготовительная работа, включающая как организационные, так и инструктивно-методические мероприятия.

В этом году все обучающиеся 11 класса присутствовали на итоговом сочинении в декабрьский период.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие обучающиеся 9 «а» и 9 «б» классов в количестве 5-ти человек. Все получили отметку «зачет». Эксперты пришли к выводу, что надо продолжать развивать устную речь учащихся и обращать большее внимание на чтение вслух.

Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, истории и обществознанию.

На родительских собраниях администрацией школы было проведено анкетирование обучающихся по теме: «Готовность к ЕГЭ», а также были

подготовлены памятки для родителей «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ».

11 класс

В 2020/2021 учебном году в 11 классах обучалось 11 обучающихся. Были допущены к ГИА по программам среднего общего образования 11 обучающихся.

9 класс

2020/2021 учебный год окончили 5 девятиклассников. Из них были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 6 обучающихся (100%). Это хороший показатель по сравнению с прошлым годом.

Общие результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	Допущены к ГИА	Прошли ГИА и получили:	
			аттестат	аттестат особого образца
Основного общего образования	6	6	5	0
Среднего общего образования	11	11	6	0

- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

Результаты участия
в школьном и муниципальном этапах
всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

		Количество участников										Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
		4 класс*	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	
1	География	-	-	-	-	-	10	5	5	0	0	0
2	Русский язык	-	-	-	-	-	4	7	4	0	0	0

3	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Обществознание	-	-	-	-	-	8	6	4	0	0	0
6	Биология	-	-	-	-	-	10	6	6	0	0	0
7	Литература	-	-	-	-	-	0	3	2	0	0	0
8	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	1	3	3	0	0	0
10	Математика	-	-	-	-	-	6	4	6	0	0	0
11	Физика	-	-	-	-	-	1	3	2	0	0	0
12	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количественные данные об участниках школьного этапа

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Количество участников* (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
МБОУ ВШ №2	30	23	0

Олимпиады школьного этапа проводились по восьми общеобразовательным предметам: география, русский язык, обществознание, биология, литература, математика, информатика, физика.

62,2 % обучающихся приняли участие в различных олимпиадах.

В школьном этапе олимпиады по географии приняло участие 20 человек, что составило 54%, по русскому языку приняло участие 15 человек, что составило 40,5 %, по обществознанию приняло участие 18 человек, что составило 48,6%, по биологии приняло участие 22 человека, что составило 59,5%, по информатике приняло участие 7 человек, что составило 18,9% , по математике приняло участие 16 человек, что составило 43 %, по физике приняло участие 6 человек, что составило 16 %, по литературе приняло участие 5 человек, что составило 13,5% от общего числа обучающихся по школе.

Как и в прошлом учебном году процент выполнения олимпиадных заданий невысок. Причинами этого являются низкий уровень мотивации,

недостаточный уровень развития познавательных процессов – внимания, памяти, логического мышления; не сформирован навык учебной деятельности; не развита произвольная деятельность (волевой компонент) у большинства обучающихся вечерней школы.

Из всех участников школьного этапа олимпиады ни один уч-ся не справился с заданиями полностью. 4 участника – 10,8 %, набрали не менее 10 балла, 19 участников набрали 0-4 баллов – 89,2%, Большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести дефицит внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, недостаточный уровень знаний по всем предметам, пропуски занятий возрастными обучающимися в связи с совмещением учебы с работой. В 9 классы в этом году пришли очень слабые дети с дневных школ, многие из них перевели условно с двойками по нескольким предметам.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. специфика образовательного учреждения направлена на ликвидацию пробелов в знаниях, усвоение базового уровня и подготовку к экзаменам.

В этом учебном году обучающиеся школы не принимали участие в Международных и Всероссийских дистанционных конкурсах, и олимпиадах.

Кроме этого, обучающиеся 9 «б» - 11 «б» классов под руководством учителя русского языка и литературы Рахманиной Т.Г и учителя истории, обществознания и английского языка Власовой И.М. участвовали в он-лайн олимпиадах учи.ру по русскому языку, английскому языку и по финансовой грамотности; Всероссийской юридической олимпиаде по обществознанию. Так же ученики приняли участие в Викторинах Единого урока «День Конституции» и «Парламентаризм». Проводились онлайн уроки портала Проектория и уроки Цыфры.

Выводы: учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными обучающимися по раскрытию их потенциальных способностей. В этом учебном году одарённых детей в школе не выявлено.

Необходимо и дальше использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические). Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же обучающиеся

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

В 2020-2021 учебном году формировалась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей.

На заседаниях при завуче, педсоветах, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Темы по самообразованию
учителей МБОУ ВШ № 2

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема	Виды работ над темой	Практические выходы
1	Толмашова И.Е.	«Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС на уроках географии и биологии»	1.Открытый урок 2.Доклад по теме самообразования	1.Заседания ШМО
2	Болдырева Н.Е	«Организация познавательной деятельности на уроках физики».	1.Открытый урок 2.Доклад по теме самообразования	1.Заседания ШМО
3	Басангов Р.Б.	Совершенствование УУД на уроках математики	1. Открытый урок 2.Доклад по теме самообразования.	1.Заседания ШМО
4	Власова И.М	«Мотивация учебной деятельности с целью ликвидации пробелов в знаниях на уроках истории и обществознания»	1.Открытый урок 2.Доклад по теме самообразования	1.Заседания ШМО
5	Шалеева Н.В	«Эффективность использования системы блочно - модульного обучения на уроках истории и обществознания»,	1.Открытый урок 2.Доклад по теме самообразования	1.Заседания ШМО.
6	Толмашова И.Е.	Совершенствование УУД на уроках русского языка и литературы	1.Открытый урок 2. Доклад по теме самообразования.	1.Заседания ШМО
7	Босенко Ю.А	«Индивидуальный подход к обучению учащихся»;	1.Открытый урок 2.Доклад по теме самообразования	1.Заседания ШМО 2. Предметная Неделя
8	Рахманина Т.Г.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»	1.Открытый урок 2.Доклад по теме самообразования	1.Заседания ШМО 2. Предметная Неделя

9	Острасть О.И	«Совершенствование УУД на уроках биологии»	1.Доклад по теме самообразования	1.Заседания ШМО
10	Уловский А.Н	«Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС на уроках химия»	1.Доклад по теме самообразования	1.Заседания ШМО
	Серебряков В.В.	«ОФП на уроках физкультуры»	1.Доклад по теме самообразования	1.Заседания ШМО

По – прежнему, традиционным остается проведение предметных недель в школе. В феврале месяце учитель русского языка и литературы Рахманина Т.Г. провела Неделю русского языка. В рамках, которой прошли мероприятия: викторина «Аз да Буки избавят нас от скуки», интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», выпуск газеты «Русский отдыхает», проведен диктант проверки грамотности «На засыпку».

Проведённые в школе открытые мероприятия показали, что наши учителя умеют на хорошем уровне создать атмосферу творческого поиска и заинтересованности.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения:

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

Так же в условиях пандемии короновируса у некоторых учителей возникли проблемы с дистанционным обучением.

Проблемы, предложения по организации работы МО педагогов на следующий учебный год:

- Осваивать новые технологии, продолжать работу по методической теме.
- Более тщательно готовить учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, особое внимание уделить написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения, исторического сочинения, эссе;
- Уделять больше внимания внеклассной работе по предметам;
- Продолжать работу с обучающимися с низкой познавательной активностью по подготовке их к различным конкурсам и олимпиадам.
-

Оценка эффективности работы методической работы школы.

Исходя из выше названного, можно оценить методическую работу школы в 2020 – 2021 уч. году как удовлетворительную:

1. Достигнуты результаты по итогам творческих конкурсов и олимпиад.
2. Педагоги повышают свою квалификацию, работают над темами самообразования, осваивают современные технологии обучения
3. Проводится обмен опытом.
4. Проводятся внеклассные мероприятия по предметам.
5. Педагоги школы проходят и заинтересованы пройти курсы повышения квалификации.

Вместе с тем следует заметить, что для выявления творческого потенциала, изучения опыта большего количества педагогов школы необходимо более активно всем учителям школы приобщаться к исследовательской работе, делиться и обмениваться педагогическим опытом на муниципальном и краевом уровне.

Посещение уроков администрацией школы

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков обучающихся;
- использование на уроках КИМ.

Администрацией школы посещено 19 уроков за учебный год.

Директором школы Толмашовой И.Е. посещено - 6 уроков и 3 внеклассных мероприятия, заместителем директора по УМР Болдыревой Н.Е. посещено 7 уроков и 5 внеклассных мероприятий.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия изучаемого материала. Основными проблемами, выявленными на уроках, остаются слабо развитая устная речь и вычислительные навыки, плохая память обучающихся. Учителям-предметникам были даны рекомендации: совершенствовать методику преподавания с учетом требований, предъявляемых к современному уроку; учитывая результаты контрольных и диагностических работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся; использовать разноуровневые задания, КИМ различного содержания; развивать у обучающихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности

Обеспечение безопасности

Учреждение имеет собственные помещения только в п.Ключи в учебно-консультационном пункте. Здание УКП в 2016 году было оснащено системой видеонаблюдения. Так же охрана объекта осуществляется 3-мя сторожами. В п. Усть-Камчатск учебные помещения расположены в здании МБОУ СШ №2. Занимаемая нами площадь позволяет вести обучение в соответствии с санитарными правилами и нормами, что подтверждено лицензией. К новому учебному году приобретено два отдельных сотовых телефона для обеспечения возможности вызова наряда полиции по каналу GSM (короткий набор). Помещения школы оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий. Периодически проводятся учения по эвакуации обучающихся при ЧС природного и техногенного характера. Разработаны и вывешены планы эвакуации, на случай ЧС разработаны схемы оповещения при ЧС. Отсутствие травматизма и различных чрезвычайных ситуаций в нашей школе говорит о полном обеспечении безопасности всех участников образовательного процесса.

7. ДОСТУПНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ ВШ № 2 в полной мере обеспечен массовый доступ к информации по деятельности школы. В июне 2017 года была проведена работа по приведению сайта школы в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательных организаций сети «Интернет», утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 и требованиями к её систематической актуализации. На сайте в открытом доступе есть любая информация: локальные акты школы, сведения об учителях, учебные планы и программы, о мероприятиях, проводимых в школе и т.д. Сайт постоянно обновляется. На сайте школы ежегодно размещается Публичный доклад и отчет по самообследованию.

Школа присоединена к АИС «Сетевой город. Образование». Родители и обучающиеся могут в любое удобное время посмотреть оценки, сведения о пропусках, домашнее задание и другую необходимую информацию.

Сайт и электронные журналы могут проверить любые контролирующие органы.

8. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.

3. Обеспечить систему мер по преодолению не успешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у обучающихся гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

1.Повысить качество преподавания и развитие обмена опытом между педагогами;
2.Разработать инструментарий самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
3.Осуществлять профилактику и коррекцию отклоняющегося поведения числа обучающихся, склонных к девиантному поведению;
4.Повышать учебную мотивацию обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку. Диагностировать доминирующие факторы их неуспеваемости;
5.Обеспечить сохранность контингента обучающихся;
6.Развивать практику управления образовательным процессом;
7.Создать сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учителя-вечерники делают большое и трудное дело, помогают осуществлять конституционное право на бесплатное образование тем, кто в силу разных причин не смог это сделать вовремя. Двери нашей школы открыты для каждого, кто хочет учиться, что является гарантией подлинной демократичности системы общего образования - учить каждого, как бы у кого ни сложилась судьба! И эта задача школы будет первоочередной и в следующем учебном году. Авторитет нашей вечерней школы в последние годы возрос. Получив аттестаты и покидая школу, взрослые ученики благодарят своих учителей за теплоту, понимание, поддержку, веру в них, за

индивидуальный подход к каждой личности. И это придает педагогам вечерней школы силы, чтобы снова и снова 1 сентября сказать: «Здравствуйте, дорогие ученики…».